

SERVICE LEARNING FOR MEDIA LITERACY - KA210-YOU-5DBA5A00

ARTICOL

PUBLICAȚIE #2

2024



Co-funded by
the European Union

Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or the European Education and Culture Executive Agency (EACEA). Neither the European Union nor EACEA can be held responsible for them.

SERVICE-LEARNING FOR MEDIA LITERACY: REALIZĂRILE NOASTRE PE DURATA PERIOADEI DE IMPLEMENTARE

Proiectul Service-Learning for Media Literacy (SLML), o inițiativă de 18 luni finanțată în domeniul tineretului, este o colaborare inovatoare menită să doteze tinerii cu competențe esențiale în materie de educație mediatică și să le permită să navigheze responsabil în peisajul mediatic actual. Consorțiul SLML, format din parteneri dedicați, a lucrat pentru a dezvolta resurse și activități care să sprijine profesorii, mentorii și tinerii în combaterea dezinformării, verificarea faptelor și încurajarea gândirii critice.

Abordarea proiectului SLML a implicat trei inițiative principale: crearea unui manual pentru facilitatori, proiectarea unui curs interactiv de educație mediatică pentru tineri și îndrumarea tinerilor în construirea propriilor canale media. Împreună, aceste eforturi au oferit o experiență extraordinară în domeniul educației mediatică, pregătind participanții să facă alegeri informate și etice în ceea ce privește consumul de media și crearea de conținut..

Principalele activități și realizări ale proiectului

Consorțiul SLML a recunoscut că responsabilizarea tinerilor necesită pregătirea celor care îi educă. În acest scop, SLML a elaborat un Manual pentru facilitatori privind învățarea prin servicii, oferind orientări practice profesorilor și mentorilor în aplicarea metodologiei de învățare prin servicii. Grupul țintă pentru această resursă a inclus profesori din școlile în care învață tinerii participanți și mentori din organizații care lucrează cu tineri care se confruntă cu mai puține oportunități.

Pentru a dezvolta competențe practice în domeniul mass-media, SLML a creat un curs structurat pentru tineri care acoperă diverse aspecte ale alfabetizării mediatică. Acest curs de 10 ore constă în cinci module, fiecare cu o durată de două ore, concepute pentru a-i ajuta pe tineri să își schimbe abordarea față de informație. Fiecare modul a încurajat o mentalitate de curiozitate și scepticism, în care îndoiala, referințele încrucișate și verificarea faptelor sunt practici standard înainte de a accepta orice informație ca fiind adevărată.

Proiectul SLML a pus accentul pe învățarea prin practică. Pentru a-și pune în aplicare competențele mediatică nou dobândite, fiecare participant a fost încurajat să creeze un canal personal de știri pe o platformă social media. Această activitate le-a permis tinerilor să pună teoria în practică, dezvoltându-și canalele media pe teme la alegerea lor, fie știri locale, probleme globale sau schimbări climatice. Procesul a început cu sesiuni private în care fiecare participant, îndrumat de mentorii SLML, a ales un subiect care a rezonat cu ei. De aici, ei au exersat jurnalismul responsabil prin partajarea de conținut sub supraveghere, construindu-și prezența digitală cu informații etice, credibile și relevante. Rezultatul final: un raport comun despre modul în care a decurs activitatea în fiecare țară.





Proiectul SLML a atins etape importante în promovarea educației mediatică în rândul tinerilor. Pe măsură ce proiectul SLML se apropie de perioada finală de implementare, consorțiul își menține angajamentul de a promova educația mediatică și de a sprijini tinerii să devină cetățeni responsabili și informați. Toate cele trei rezultate ale proiectului sunt disponibile în limba engleză, dar și în limbile fiecărui partener - română, poloneză și spaniolă - la secțiunea „Activități” de pe site-ul web al proiectului! Vizitați-ne pentru a explora și descărca aceste resurse în limba preferată și pentru a afla mai multe despre inițiativa noastră de educație mediatică.



**Co-funded by
the European Union**

Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or the European Education and Culture Executive Agency (EACEA). Neither the European Union nor EACEA can be held responsible for them.